

Méthodologie

Kylliann De Santiago

Lundi 24 Octobre 2022

Section 1

Exercice

Exercice 1

Ecrire les propositions suivantes à l'aide de connecteurs logiques et de quantificateurs, et dire si elles sont vraies ou fausses (sauf pour les 3. et 4.)

:

- 1 Il existe trois réels tous distincts et tous strictement inférieurs à un réel donné arbitraire
- 2 Il existe un nombre rationnel compris entre $\sqrt{(2)}$ et $\sqrt{(3)}$.
- 3 La fonction f est croissante (où $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ est une fonction donnée)
- 4 La fonction f n'est pas strictement croissante (où $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ est une fonction donnée)
- 5 On peut associer à n'importe quel réel, un nombre égal au carré du premier.
- 6 On peut associer à n'importe quel réel, un nombre dont le carré est le premier.

Correction

- 1 Il existe trois réels tous distincts et tous strictement inférieurs à un réel donné arbitraire

Soit $M \in \mathbb{R}$,

$$\exists x, y, z \in \mathbb{R}, x < y < z < M$$

- 2 Il existe un nombre rationnel compris entre $\sqrt{2}$ et $\sqrt{3}$.

$$\exists x \in \mathbb{Q}, \sqrt{2} < x < \sqrt{3}$$

- ③ La fonction f est croissante (où $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ est une fonction donnée)

$$\forall x, y \in \mathbb{R}, x < y \implies f(x) \leq f(y)$$

- ④ La fonction f n'est pas strictement croissante (où $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ est une fonction donnée)

$$\exists x, y \in \mathbb{R}, (x < y) \wedge (f(x) \geq f(y))$$

(Le symbole \wedge signifie "ET")

- 5 On peut associer à n'importe quel réel, un nombre égal au carré du premier.

$$\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, y = x^2$$

- 6 On peut associer à n'importe quel réel, un nombre dont le carré est le premier.

$$\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, y^2 = x$$

Exercice 2

Dire si les propositions suivantes sont vraies ou fausses :

① $\forall x \in \mathbb{R}, (x \leq 2 \implies x^2 \leq 4)$

② $\forall (n, p) \in \mathbb{N}^2, n \text{ et } p \text{ sont pairs} \iff n + p \text{ est pair}$

Correction

$$\textcircled{1} P : \forall x \in \mathbb{R}, (x \leq 2 \implies x^2 \leq 4)$$

$$\neg P : \exists x \in \mathbb{R}, x \leq 2 \wedge x^2 > 4).$$

(Le symbole $\neg P$ signifie “NON(P)” et \wedge signifie “ET”)

Prenons par exemple : $x = -3$.

$$x \in \mathbb{R}, x \leq 2 \text{ et } x^2 > 4$$

On a prouvé que $\neg P$ est vraie, donc P est fausse.

② $\forall (n, p) \in \mathbb{N}^2$, n et p sont pairs $\Leftrightarrow n + p$ est pair

Pour cette proposition, il faut travailler sur l'implication et la réciproque.

On commence par l'implication :

$\forall (n, p) \in \mathbb{N}^2$, n et p sont pairs $\Rightarrow n + p$ est pair

Soient $(n, p) \in \mathbb{N}^2$, n et p pairs

$n = 2k$ et $p = 2k'$ avec $k, k' \in \mathbb{N}$

$$\begin{aligned}n + p &= 2k + 2k' \\ &= 2(k + k')\end{aligned}$$

Donc $n + p$ est pair, car $k + k' \in \mathbb{N}$.

Par conséquent, $\forall (n, p) \in \mathbb{N}^2$, n et p sont pairs $\Rightarrow n + p$ est pair est vraie.

$\forall (n, p) \in \mathbb{N}^2, n + p \text{ est pair} \Rightarrow n \text{ et } p \text{ sont pairs}$

Prenons, par exemple, $n = 3$ et $p = 5$, on a donc

$$n + p = 8$$

On a donc $n + p$ qui est pair MAIS n et p ne sont pas pairs.

Donc la **réciproque est fausse** !

Conclusion, la proposition est fausse, car la réciproque est fausse.

Section 2

Ensemble

Définition

Un ensemble est une collection d'objets deux à deux distincts appelés éléments. On peut définir un ensemble de deux manières :

- en extension : on donne la liste des éléments ;
- en compréhension : on donne une propriété commune vérifiée par les éléments de l'ensemble.

Ensembles classiques de nombres :

- $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$ est l'ensemble des nombres naturels ;
- $\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$ est l'ensemble des nombres entiers ;
- $\mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} : p \in \mathbb{Z} \text{ et } q \in \mathbb{N} \text{ avec } q \neq 0 \right\}$;
- \mathbb{R} l'ensemble des nombres réels ;

Par exemple, l'élément 1 est inclus dans \mathbb{N} , on note donc $1 \in \mathbb{N}$.

Sous-ensemble

L'ensemble A est un sous-ensemble de B si tous les éléments de A sont des éléments de B . Autrement dit, $x \in A \implies x \in B$.

On le note $A \subset B$ (A inclus dans B).

Remarque 1 : On peut aussi le noter $A \subseteq B$ (A inclus dans B).

Remarque 2 :

$$A = B \Leftrightarrow (A \subset B) \wedge (B \subset A)$$

Union / Intersection

Soient A et B , deux ensembles :

- On note $A \cup B$ l'union des ensembles A et B .
 $A \cup B = \{\text{éléments de } A \text{ **OU** de } B\}$
- On note $A \cap B$ l'intersection des ensembles A et B .
 $A \cap B = \{\text{éléments de } A \text{ **ET** de } B\}$

Remarque : Si l'intersection est vide, nous obtenons l'ensemble \emptyset appelé l'ensemble vide.

Ensembles complémentaires

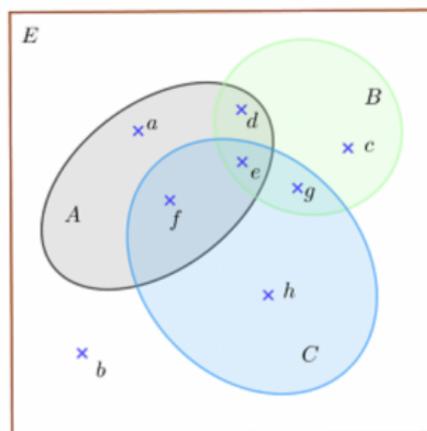
Soit A un sous-ensemble de E .

On note \bar{A} l'ensemble complémentaire de A .

- $A \cup \bar{A} = E$
- $A \cap \bar{A} = \emptyset$

Exercice

On considère le diagramme de Venn suivant, avec A, B, C trois parties d'un ensemble E , et a, b, c, d, e, f, g, h des éléments de E .



Dire si les assertions suivantes sont vraies ou fausses :

1. $g \in A \cap B$;
2. $g \in \bar{A} \cap B$;
3. $g \in \bar{A} \cup B$;
4. $f \in C \setminus A$;
5. $e \in \bar{A} \cap \bar{B} \cap C$;
6. $\{h, b\} \subset \bar{A} \cap \bar{B}$;
7. $\{a, f\} \subset A \cup C$.

Section 3

Fonctions

Définition

Une fonction est un triplet d'ensembles $f = (E, F, \Gamma)$ vérifiant :

- $\Gamma \subset E \times F$
- $\forall x \in E, \exists! y \in F, (x, y) \in \Gamma$
(se lit : pour tout $x \in E$, il existe un unique $y \in F$ tel que $(x, y) \in \Gamma$.)

Par définition, E est l'ensemble de départ de f , F est l'ensemble d'arrivée f , Γ est le graphe de f .

Pour chaque $x \in E$ on note $f(x)$ l'unique élément de F tel que $(x, f(x)) \in \Gamma$. On dit que $f(x)$ est l'image par x de f , et que x est UN antécédent de $f(x)$ par f .

L'image est unique, mais il peut y avoir plusieurs antécédents.

Limite finie

Soient $x_0 \in \mathbb{R}$ et $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$.

- On dit que f tend vers $l \in \mathbb{R}$ en x_0 si et seulement si :

$$\forall \epsilon > 0, \exists \delta > 0, \forall x \in \mathbb{R}, |x - x_0| < \delta \implies |f(x) - l| < \epsilon$$

- On dit que f tend vers $l \in \mathbb{R}$ en $+\infty$ si et seulement si :

$$\forall \epsilon > 0, \exists M > 0, \forall x \in \mathbb{R}, x > M \implies |f(x) - l| < \epsilon$$

Limite infinie

Soient $x_0 \in \mathbb{R}$ et $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$.

- On dit que f tend vers $+\infty$ en x_0 si et seulement si :

$$\forall M > 0, \exists \delta > 0, \forall x \in \mathbb{R}, |x - x_0| < \delta \implies f(x) > M$$

- On dit que f tend vers $+\infty$ en $+\infty$ si et seulement si :

$$\forall M_1 > 0, \exists M_2 > 0, \forall x \in \mathbb{R}, x > M_2 \implies f(x) < M_1$$

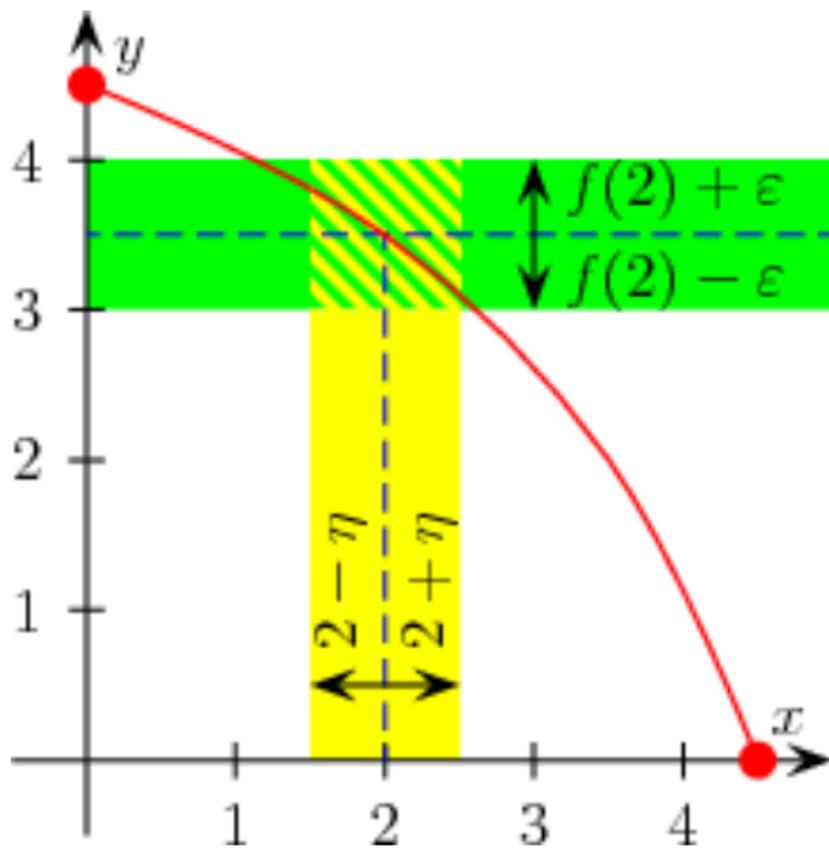
Continuité

Soient $x_0 \in \mathbb{R}$ et $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$.

On dit que f est continue en x_0 si et seulement si f tend vers $f(x_0)$ en x_0 .

On dit que f est continue (sur son ensemble de définition) si et seulement si pour tout $x \in \mathbb{R}$, f est continue en x .

Petit exercice : Ecrire mathématiquement que f est continue en x_0 .



Exercices

- ① Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$. Dire si les propositions suivantes sont vraies :
 - f est continue $\Rightarrow |f|$ est continue
 - $|f|$ est continue $\Rightarrow f$ est continue
- ② Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continue telle que, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x)^2 = 1$. Que pouvez-vous dire sur la fonction f ?

Dérivée

Soient $x_0 \in \mathbb{R}$ et $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$.

On dit que f est dérivable en x_0 si et seulement si :

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0} = l, \quad l \in \mathbb{R}$$

Dans ce cas, on note $f'(x_0)$ cette limite.

Si f est dérivable en tout point d'un intervalle ouvert I , on dit que f est dérivable sur I . Dans ce cas, la dérivée de f est la fonction f' .

Fonction injective

Soit $f : E \rightarrow F$.

On dit que f est **injective** si et seulement si pour tout $y \in F$, il existe **au plus** un $x \in E$ tel que $f(x) = y$.

Ce qui s'écrit :

$$\forall x, x' \in E, f(x) = f(x') \implies x = x'$$

Fonction surjective

Soit $f : E \rightarrow F$.

On dit que f est **surjective** si et seulement si pour tout $y \in F$, il existe **au moins** un $x \in E$ tel que $f(x) = y$.

Ce qui s'écrit :

$$\forall y \in F, \exists x \in E, f(x) = y$$

Fonction bijective

Soit $f : E \rightarrow F$.

On dit que f est bijective si et seulement si pour tout $y \in F$, il existe **exactement** un $x \in E$ tel que $f(x) = y$.

Ce qui s'écrit :

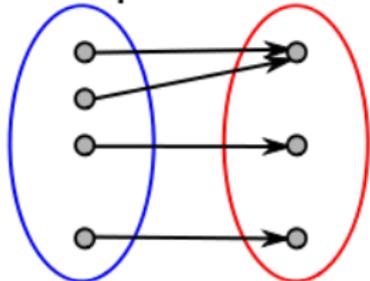
$$\forall y \in F, \exists! x \in E, f(x) = y$$

Remarque : Une fonction bijective est à la fois injective et surjective.

SURJECTION

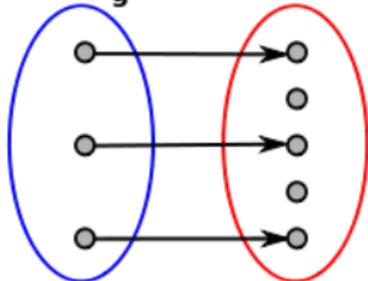
$$X \xrightarrow{f} Y$$

$X = D_f$

**INJECTION**

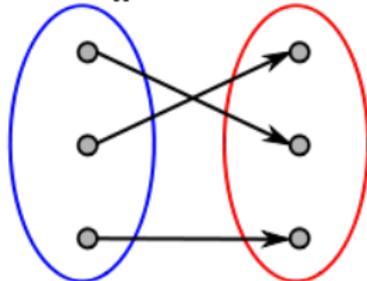
$$X \xrightarrow{g} Y$$

$X = D_g$

**BIJECTION**

$$X \xrightarrow{h} Y$$

$X = D_h$



Exercices :

- 1 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = x^2$. Est-ce que f est injective ?
surjective ? Bijective ?
- 2 Soit $f : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = x^2$. Est-ce que f est injective ?
surjective ? Bijective ?
- 3 Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+$ définie par $f(x) = x^2$. Est-ce que f est injective ?
surjective ? Bijective ?
- 4 Soit $f : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}_+$ définie par $f(x) = x^2$. Est-ce que f est injective ?
surjective ? Bijective ?